

- TALLER -



Enseñanza por el Método de Casos:  
aplicación para el manejo exitoso de una clase

8 de noviembre de 2018



Con el apoyo de:



Centro  
Interuniversitario  
de Desarrollo

¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve e incentiva el desarrollo docente y directivo a través de programas de formación, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es punto de encuentro de personas y conocimiento, que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese con Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Centro  
Interuniversitario  
de Desarrollo

El Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, es una corporación internacional sin fines de lucro, con personalidad jurídica otorgada por los Estados de Colombia y Chile. Está reconocido como organismo internacional no gubernamental por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, y por el Estado de Chile.

CINDA ha sido pionero en el establecimiento de redes de colaboración entre instituciones de educación superior, y en la actualidad cuenta entre sus miembros con la participación de destacadas universidades en la mayoría de los países latinoamericanos, así como en España e Italia.

## **DIGIRIDO A:**

---

Docentes en general de Universidades e Institutos. Responsables de la Formación Docente y Calidad Académica.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA:**

---

- Conocer los fundamentos del Método de Casos en la enseñanza de cursos a nivel universitario.
- Mostrar a los participantes los requisitos para la utilización exitosa del Método de Casos en la enseñanza .
- Desarrollar en los participantes capacidades iniciales para el manejo de una sesión de clases por el Método de Casos.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

## **METODOLOGÍA:**

---

Teórica – Práctica, participativa orientada a generar aprendizajes en la acción para una adecuada implementación en el aula.

## DESCRIPCIÓN GENERAL:

---

El Método de Casos es una estrategia de enseñanza que tiene como propósito acercar a los estudiantes a la realidad del mundo laboral.

A partir de casos reales, el docente organiza la clase para ofrecer a los alumnos la posibilidad de reflexionar, analizar y proponer soluciones para resolver el caso. El papel del profesor es animar las discusiones sin dar la respuesta hasta que los estudiantes hayan tenido la oportunidad de hacerlo primero. No busca enseñar verdades absolutas, sino formar profesionales que piensen analíticamente ante situaciones complejas.

Su utilización adecuada, mejora en los alumnos su capacidad para trabajar en equipo, desarrolla autonomía, pensamiento crítico, estrategias de resolución de problemas, y considera los sesgos y valores en la toma de decisiones.

Durante este taller, desarrollaremos juntos los fundamentos para la aplicación exitosa del manejo de una sesión de clase bajo el Método de Casos.

Anastassis Kozanitis

Profesor

## PROGRAMA:

HORARIO	PROGRAMA
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro de Participantes y Café de Bienvenida
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida de Réдум
8:30 a.m. – 10:00 a.m.	- Vivir un Caso. Experimentar un caso desde el punto de vista estudiantil.
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo
10:30 a.m. – 12:15 p.m.	- Fundamentos del Método de Casos. La dinámica y los procesos de animación de un caso.
12:15 p.m. – 1:00 p.m.	- Preguntas de los participantes.
1:00 p.m. – 2:30 p.m.	Almuerzo
2:30 p.m. – 4:00 p.m.	- Selección de Casos. Tipos de casos y su función.
4:00 p.m. – 4:15 p.m.	Café
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	- Evaluar con Casos. Evaluar los aprendizajes a partir de un caso.
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	Conclusiones y Cierre

## EXPERTO:

---



### **ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)**

Ph.D en Ciencias de la Educación de la Université de Montréal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Tiene una maestría en la misma área de la Université Laval, Québec y una licenciatura en psicología de la Université du Québec à Chicoutimi. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario.

Actualmente es profesor en el departamento de didáctica de la Université du Québec à Montréal, Canadá. Por más de 10 años trabajó como asesor pedagógico en el centro de apoyo al docente, en Polytechnique Montréal, donde su labor principal fue formar a los nuevos profesores en cuestiones de enseñanza y métodos pedagógicos.

Además de sus labores académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones, en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



## FECHA:

---

**Fecha:** Jueves 8 de noviembre de 2018  
**Duración:** 9 horas

## LUGAR:

---

**Sede:** Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima - Perú  
**Participación incluye:** Carpeta de bienvenida, presentaciones en digital, alimentación (almuerzo y refrigerios) y certificado de participación emitido por CINDA y Rédum.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

---

Si desea recibir mayor información y la inversión de este programa, contáctese con:

Fabiana Carrillo | Directora General  
fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359

---

Red de Expertos | Formación Docente y Directiva

---

(511) 409 7785

---

formacion@redum.net

---

www.redum.net

---