



¿Cómo evaluar las competencias en los estudiantes?

Teoría y Práctica

5 y 6 de noviembre de 2018



- TALLER -

Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo

¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve e incentiva el desarrollo docente y directivo a través de programas de formación, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es punto de encuentro de personas y conocimiento, que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese con Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



**Centro
Interuniversitario
de Desarrollo**

El Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, es una corporación internacional sin fines de lucro, con personalidad jurídica otorgada por los Estados de Colombia y Chile. Está reconocido como organismo internacional no gubernamental por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, y por el Estado de Chile.

CINDA ha sido pionero en el establecimiento de redes de colaboración entre instituciones de educación superior, y en la actualidad cuenta entre sus miembros con la participación de destacadas universidades en la mayoría de los países latinoamericanos, así como en España e Italia.

DIGIRIDO A:

Autoridades Académicas. Directores de Escuela, Directores de Gestión de Aprendizaje, Responsables de Formación Docente, Gestión Curricular, Aseguramiento de la Calidad y Procesos de Acreditación. Docentes en general.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Al finalizar el taller, el participante será capaz de:

- Reflexionar sobre sus prácticas evaluativas actuales.
- Conocer métodos de evaluación auténticos.
- Comprender la relación de correspondencia entre rúbricas y resultados de aprendizaje.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Teórica – Práctica, busca involucrar directamente a los participantes en la reflexión y la concepción de herramientas pertinentes a la evaluación de competencias.

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El aprendizaje auténtico y el desarrollo de competencias son determinantes para el éxito académico y profesional de los estudiantes. Los profesores necesitan tomar decisiones adecuadas que fomenten en los estudiantes un aprendizaje auténtico y que permitan desarrollar competencias.

Un cambio hacia un enfoque por competencias implica cambios tanto pedagógicos como evaluativos. Se trata de desarrollar personas competentes, capaces de reflexionar, analizar, tomar decisiones adecuadas y pertinentes. En este contexto, validar los conocimientos del estudiante, a través de exámenes o trabajos teóricos, ya no es suficiente, debemos comprobar si utiliza sus distintos saberes para resolver problemas o situaciones complejas, en otras palabras, confirmar si es competente en situaciones reales a través de métodos y herramientas de evaluación auténticas.

El taller tiene como fin que los participantes tengan un espacio de reflexión sobre el enfoque por competencias, conozcan los métodos de evaluación en situación auténtica y la alineación pedagógica, etapas para el diseño de una evaluación, redacción de rúbricas y tipos de retroalimentación.

Le invitamos a participar de una sesión de aprendizaje e intercambio de experiencias sobre el enfoque por competencias en la educación superior.

Anatassis Kozanitis

Profesor

PROGRAMA:

HORARIO	PROGRAMA DÍA 1	PROGRAMA DÍA 2
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro y Café de Bienvenida	Registro y Café de Bienvenida
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida Résum	- Documentos y recursos de apoyo a la evaluación en situación auténtica.
8:30 a.m. – 10:30 a.m.	- Introducción y prueba inicial. - Discusión: ¿por qué cambiar cómo evaluamos a los estudiantes?.	
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo	Refrigerio
11:00 a.m. – 1:00 p.m.	- Conceptos de competencia y de evaluación. - Mecanismos de retroalimentación.	- Elaboración de rúbricas. Parte 1
1:00 p.m. – 2:15 p.m.	Almuerzo	Almuerzo
2:15 p.m. – 3:30 p.m.	- Marco teórico para la alineación constructivista. - Evaluación en situación auténtica.	- Elaboración de rúbricas. Parte 2
3:30 p.m. – 3:45 p.m.	Café	Café
3:45 p.m. – 4:45 p.m.	- Diseño de una evaluación auténtica.	- Los próximos pasos a nivel individual, de la carrera y de la institución.
4:45 p.m. – 5:00 p.m.	Conclusiones primer día	Conclusiones y Cierre
5:00 p.m. – 6:00 p.m.		

EXPERTO:



ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)

Ph.D en Ciencias de la Educación de la Université de Montréal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Tiene una maestría en la misma área de la Université Laval, Québec y una licenciatura en psicología de la Université du Québec à Chicoutimi. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario. Actualmente es profesor en el departamento de didáctica de la Université du Québec à Montréal, Canadá. Por más de 10 años trabajó como asesor pedagógico en el centro de apoyo al docente, en Polytechnique Montréal, donde su labor principal fue formar a los nuevos profesores en cuestiones de enseñanza y métodos pedagógicos.

Además de sus labores académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones, en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



FECHA:

Fecha: Lunes 05 y Martes 06 de noviembre de 2018
Duración: 18 horas

LUGAR:

Sede: Pontificia Universidad Católica del Perú - Lima
Participación incluye: Carpeta de bienvenida, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzos y refrigerios) y certificado de participación emitido por CINDA y Rédum.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Si desea recibir mayor información y la inversión de este programa, contáctese con:

Fabiana Carrillo | Directora General
fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359

Red de Expertos | Formación Docente y Directiva

(511) 409 7785

formacion@redum.net

www.redum.net
