



Rédum 

- TALLER -

Perfil de Egreso por Competencias: análisis y redacción

21 y 22 de octubre de 2019 – Lima, Perú

Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo



¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve e incentiva el desarrollo docente y directivo a través de talleres, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es punto de encuentro de personas y conocimiento que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese a través de Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Red de Expertos | www.redum.net

AGRADECIMIENTO ESPECIAL:

Agradecemos a la Pontificia Universidad Católica del Perú por brindar los espacios requeridos para el desarrollo del taller, y así contribuir a generar conocimiento y colaboración entre los profesionales de educación superior.

DIGIRIDO A:

Autoridades académicas. Directores de escuela, directores de gestión de aprendizaje, responsables de formación docente, gestión curricular, aseguramiento de la calidad y procesos de acreditación. Docentes en general.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Analizar el perfil de egreso de una carrera universitaria.
- Redactar las competencias del perfil de egreso.
- Conocer estrategias y métodos para validar el perfil de egreso con los stakeholders.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Teórica – Práctica, busca involucrar directamente a los participantes en la reflexión y la concepción de términos y métodos para la gestión por competencias.

EL PERFIL DE EGRESO POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:



El punto de partida para una carrera empieza con la definición de un perfil de egreso deseado. A partir de ese perfil se tomarán todas las demás decisiones para su cumplimiento; siendo, sin duda uno de los aspectos más importantes, el referencial de competencias que enumera las principales competencias genéricas y específicas de la carrera. Por lo tanto, una redacción clara, concisa e inequívoca de las mismas, permitirá a todas las personas involucradas en la formación de los estudiantes, adaptar sus intervenciones y sus decisiones de manera adecuada.

El taller busca brindar un espacio donde el participante pueda despejar dudas sobre el concepto y la redacción de competencias, en el contexto de formación universitaria, y compartir experiencias al analizar los perfiles de egreso de varias carreras e instituciones.

Anastassis Kozanitis | Profesor

PROGRAMA:

HORARIO	LUNES 21 DE OCTUBRE	MARTES 22 DE OCTUBRE
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro y Café de Bienvenida	
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida Rédum	Registro y Café de Bienvenida
8:30 a.m. – 10:30 a.m.	- Concepto de competencia en el contexto de la formación universitaria. <i>Experiencias de diseño de perfil de egreso.</i>	- Análisis del perfil de egreso de una carrera. Parte 3. <i>Definición, valores, actitudes y competencias.</i>
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo	Refrigerio
11:00 a.m. – 1:00 p.m.	- Distinguir entre competencias y elementos de competencia.	- Ajuste del perfil de egreso de acuerdo al análisis previo. Parte 1 <i>Transferencia y retroalimentación.</i>
1:00 p.m. – 2:30 p.m.	Almuerzo	Almuerzo
2:30 p.m. – 4:00 p.m.	- Análisis del perfil de egreso de una carrera. Parte 1. <i>Definición, valores, actitudes y competencias.</i>	- Ajuste del perfil de egreso de acuerdo al análisis previo. Parte 2 <i>Transferencia y retroalimentación.</i>
4:00 p.m. – 4:10 p.m.	Café	Café
4:10 p.m. – 5:45 p.m.	- Análisis del perfil de egreso de una carrera. Parte 2. <i>Definición, valores, actitudes y competencias.</i>	- Confirmar el perfil de egreso con los stakeholders. <i>Estrategias y métodos para obtener retroalimentación.</i>
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	Conclusiones Primer Día	Conclusiones y Cierre

EXPERTO:



ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)

Ph.D en Ciencias de la Educación por la Universidad de Montreal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Cuenta con una maestría en la misma área por la Universidad Laval, y una licenciatura en psicología por la Universidad de Quebec. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario.

Actualmente, es profesor en el departamento de didáctica en la Universidad de Quebec en Montreal,

Canadá. Por más de 10 años se desempeñó como asesor pedagógico en el Centro de Apoyo al Docente del Polytechnique Montreal, donde además de formar a los nuevos profesores en las áreas de enseñanza y métodos pedagógicos, participó en el proyecto educativo de la institución hacia un enfoque por competencias. Adicionalmente a sus labores académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



FECHA Y LUGAR:

Fecha: Lunes 21 y Martes 22 de octubre de 2019 **Duración:** 18 horas **Sede:** Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

INVERSIÓN:

	INVERSIÓN EN SOLES*
1 a 2 Participantes	S/ 1,510.00 Incluido IGV por participante
3 a 6 participantes	S/ 1,450.00 Incluido IGV por participante
7 a más participantes	S/ 1,390.00 Incluido IGV por participante

Taller de capacidad limitada *Inversión para instituciones de Perú

Inversión incluye: Carpeta de materiales, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzos y refrigerios) y certificado de participación impreso emitido por Rédum.

Forma de Pago: Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Fabiana Carrillo | Directora General | fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359

Red de Expertos | www.redum.net