



- TALLER -

Aprendizaje Invertido:
concepto, características y aplicación

3 y 4 de junio de 2019 – Lima, Perú

Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo



¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve e incentiva el desarrollo docente y directivo a través de talleres, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es punto de encuentro de personas y conocimiento que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese a través de Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Red de Expertos | www.redum.net

AGRADECIMIENTO ESPECIAL:

Agradecemos a la Pontificia Universidad Católica del Perú por brindar los espacios requeridos para el desarrollo del taller, y así contribuir a generar conocimiento y colaboración entre los profesionales de educación superior.

DIGIRIDO A:

Autoridades académicas. Directores de escuela, directores de gestión de aprendizaje, responsables de formación docente. Profesores en general de universidades e institutos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Conocer y comprender el modelo de Aprendizaje Invertido y su eficiencia pedagógica en el ámbito de la educación superior.
- Presentar ejemplos prácticos de su implementación, analizando las estrategias más importantes en el enfoque y sus implicaciones en la docencia universitaria.
- Mostrar herramientas requeridas para diseñar y enriquecer materiales diversos bajo los estándares del modelo Aprendizaje Invertido.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Teórica – Práctica, orientada a generar aprendizajes en la acción a partir de la experiencia directa de los participantes.



APRENDIZAJE INVERTIDO:

Existen diversos estudios que demuestran que cuando el alumno universitario se involucra de manera auténtica en su proceso de aprendizaje, los resultados que obtienen van más allá de la reproducción mecánica de los conocimientos académicos existentes, desarrollando competencias de pensamiento y acción de orden superior.

The Flipped Learning o Aprendizaje Invertido es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y emplea el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos.

Para implementar este modelo, los docentes deben tener claro que aula invertida y aprendizaje invertido no son sinónimos y que, como cualquier método, podría no funcionar para ciertos profesores, estudiantes y materias; de ahí la importancia de investigar y aprender a utilizarlo antes de desarrollarlo con sus estudiantes.

El taller invita a los participantes a conocer y despejar las dudas que giran alrededor de esta metodología; así como a experimentar y aprender estrategias de enseñanza vinculadas a la formación centrada en el estudiante.

Raúl Santiago | Profesor

PROGRAMA:

HORARIO	LUNES 3 DE JUNIO	MARTES 4 DE JUNIO
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro y Café de Bienvenida	
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida Rédum	Registro y Café de Bienvenida
8:30 a.m. – 10:30 a.m.	- Introducción al modelo Aprendizaje Invertido. <i>Conocer y comprender el modelo en el ámbito de la educación superior.</i>	- Análisis de los espacios de aprendizaje: El espacio individual. Parte 4 <i>Aprender a enriquecer videos y mejorar la interacción con los estudiantes: Edpuzzle. Textos enriquecidos con Perusall y Active Learning.</i>
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo	Refrigerio
11:00 a.m. – 1:00 p.m.	- Análisis de los espacios de aprendizaje: El espacio individual. Parte 1 <i>Diseño de materiales para la evaluación inicial. Herramientas, ejemplos y buenas prácticas.</i>	- Análisis de los espacios de aprendizaje: El espacio individual. Parte 5 <i>Materiales en Formatos Diversos: creación de un podcast, textos enriquecidos, infografías, organizadores gráficos. Realidad Aumentada.</i>
1:00 p.m. – 2:30 p.m.	Almuerzo	Almuerzo
2:30 p.m. – 4:00 p.m.	- Análisis de los espacios de aprendizaje: El espacio individual. Parte 2 <i>Materiales en formato video: Diseño multimedia, Características, creación desde powerpoint y Keynote.</i>	- Análisis de los espacios de aprendizaje: El espacio grupal. Parte 1 <i>Espacios para la distribución de material: análisis de los LMS, herramientas libres, introducción a la analítica de datos.</i>
4:00 p.m. – 4:15 p.m.	Café	Café
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	- Análisis de los espacios de aprendizaje: El espacio individual. Parte 3 <i>Materiales en formato video: Screencasting, Herramientas de video 3.0, Lightboard, apps de dispositivos móviles.</i>	- Análisis de los espacios de aprendizaje: El espacio grupal. Parte 2 <i>Analizar el modo de aprovechar el espacio grupal: Mastery Learning, Peer Instruction, Estudio de casos, ABP, otras metodologías.</i>
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	Conclusiones Primer Día	Conclusiones y Cierre

EXPERTO:



RAÚL SANTIAGO (España)

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Actualmente es profesor titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja. Ha sido director del Área de Recursos Multimedia de la Fundación de la Universidad de La Rioja y director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra. Ha participado como asesor en proyectos nacionales y europeos sobre aplicaciones de las TIC en la educación.

Profesor en los grados de Educación Social, Pedagogía y Psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Es director del "Máster en Metodologías y Tecnologías Emergentes Aplicadas a la Educación" de la Universidad de La Rioja. Es autor y coautor de publicaciones como; "Formación online guía para profesores universitarios", "The Flipped Classroom, como convertir la escuela en un lugar de aprendizaje", "Metodologías Inductivas: El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos", "Tecnología móvil e innovación en educación: nuevos retos y realidades

en el aula", "Learning Analytics: La narración del aprendizaje a través de los datos", "Flipped Classroom, 33 experiencias que ponen patas arriba el aprendizaje" y "Aprender al revés: Flipped Learning 3.0 y metodologías activas en el aula".

Es coordinador del grupo de investigación a nivel mundial sobre el modelo Flipped Learning. Ha sido galardonado en 2018 con *The International Flipped Learning Award* por The Academy of Active Learning Arts and Sciences (AALAS).

Colabora frecuentemente con distintas instituciones educativas de Chile, Argentina, Panamá, Ecuador, México, Guatemala, Estados Unidos y países de la Unión Europea en el asesoramiento para la implementación de programas de transformación metodológica y didáctica.



FECHA Y LUGAR:

Fecha: Lunes 3 y Martes 4 de junio de 2019 **Duración:** 18 horas **Sede:** Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

INVERSIÓN:

	INVERSIÓN EN SOLES*
1 a 2 Participantes	S/ 1,510.00 Incluido IGV por participante
3 a 6 participantes	S/ 1,450.00 Incluido IGV por participante
7 a más participantes	S/ 1,390.00 Incluido IGV por participante

Taller de capacidad limitada *Inversión para instituciones de Perú

Inversión incluye: Carpeta de materiales, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzos y refrigerios) y certificado de participación impreso emitido por Rédum.

Forma de Pago: Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Fabiana Carrillo | Directora General | fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359

Red de Expertos | www.redum.net