

Aprendizaje Basado en Proyectos: ABP en Carreras de Ingeniería

23 de octubre de 2019 – Lima, Perú



Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo

- TALLER -



¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve e incentiva el desarrollo docente y directivo a través de talleres, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es punto de encuentro de personas y conocimiento que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese a través de Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Red de Expertos | www.redum.net

AGRADECIMIENTO ESPECIAL:

Agradecemos a la Pontificia Universidad Católica del Perú por brindar los espacios requeridos para el desarrollo del taller, y así contribuir a generar conocimiento y colaboración entre los profesionales de educación superior.

DIGIRIDO A:

Autoridades académicas. Directores de escuela y de carreras de ingeniería como civil, minas, telecomunicaciones, electrónica, geológica, industrial, informática, mecánica y mecatrónica. Directores de gestión de aprendizaje, responsables de formación docente. Docentes de universidades e institutos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Demostrar las características y etapas del ABP.
- Diseñar y aplicar los principios pedagógicos y de evaluación en el ABP.

Al ser un programa abierto, es una excelente oportunidad para propiciar un espacio de colaboración e intercambio de experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Teórica – Práctica, orientada a generar aprendizajes en la acción a partir de la experiencia directa de los participantes.

EL ABP EN CARRERAS DE INGENIERÍA:

La formación de futuros ingenieros supone un gran reto, debido a la integración de conocimientos y su aplicación en diversos problemas y contextos. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) es un método de enseñanza activo, que ayuda a la formación de estudiantes, convirtiéndolos en protagonistas de su aprendizaje a través del desarrollo de un proyecto bajo el objetivo de resolver un problema o abordar una tarea en un tiempo determinado.

Además de tener un impacto positivo sobre la motivación y la participación en clase, esta metodología ayuda a preparar mejor a los estudiantes para afrontar situaciones reales que se encontrarán en su vida profesional y desarrollar competencias como: trabajo en equipo, manejo de proyectos, liderazgo, comunicación interpersonal y pensamiento crítico para la toma de decisiones.

El taller tiene como propósito que los participantes fortalezcan sus conocimientos en este método, reconozcan sus características y etapas, y estén preparados para diseñar o formar a otros docentes en un escenario de ABP.

Junto con el apoyo del profesor, los participantes experimentarán las diferentes etapas de este método obteniendo, al final del proceso, un esbozo detallado de lo que podrían implementar en su asignatura.

Anastassis Kozanitis | Profesor

PROGRAMA:

HORARIO		MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE	
8:00 a.m. – 8:30 a.m.		Registro y Café de Bienvenida	
8:30 a.m. – 9:00 a.m.		Palabras de Bienvenida Réдум	
9:00 a.m. – 10:45 a.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Características de un proyecto. - Cómo escoger el proyecto. - Cómo organizar el proyecto. - Cómo formar los equipos. 	<p><i>Selección de un proyecto de acuerdo a las necesidades de enseñanza – aprendizaje.</i></p> <p><i>Organización de las actividades en relación con el proyecto.</i></p>	
10:45 a.m. – 11:15 a.m.		Refrigerio y Foto de Grupo	
11:15 a.m. – 1:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión de los equipos. - Medios de comunicación. 	<p><i>Determinar las formas de supervisión y de retroalimentación.</i></p> <p><i>Prever los medios de comunicación.</i></p>	
1:00 p.m. – 2:15 p.m.		Almuerzo	
2:15 p.m. – 4:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos y otros recursos necesarios. - Colaboradores internos y externos. 	<p><i>Preparar los documentos y otros recursos necesarios para informar a los estudiantes.</i></p> <p><i>Formar e informar a los colaboradores.</i></p>	
4:00 p.m. – 4:15 p.m.		Café	
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de los proyectos. - Evaluación de la asignatura. 	<p><i>Determinar las formas de evaluación de los equipos y de los proyectos.</i></p> <p><i>Preparar los documentos de evaluación de la asignatura.</i></p>	
5:45 p.m. – 6:00 p.m.		Conclusiones y Cierre	

EXPERTO:



ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)

Ph.D en Ciencias de la Educación por la Universidad de Montreal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Cuenta con una maestría en la misma área por la Universidad Laval, y una licenciatura en psicología por la Universidad de Quebec. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario.

Actualmente, es profesor en el departamento de didáctica en la Universidad de Quebec en Montreal, Canadá. Por más de 10 años se desempeñó como asesor pedagógico en el Centro de Apoyo al Docente del Polytechnique Montreal, donde además de formar a los nuevos profesores en las áreas de enseñanza y métodos pedagógicos, participó en el proyecto educativo de la institución hacia un enfoque por competencias. Adicionalmente a sus labores

académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones, en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



FECHA Y LUGAR:

Fecha: Miércoles 23 de octubre de 2019 **Duración:** 9 horas **Sede:** Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

INVERSIÓN:

	INVERSIÓN EN SOLES*
1 a 2 Participantes	S/ 750.00 Incluido IGV por participante
3 a 6 participantes	S/ 700.00 Incluido IGV por participante
7 a más participantes	S/ 650.00 Incluido IGV por participante

Taller de capacidad limitada *Inversión para instituciones de Perú

Inversión incluye: Carpeta de materiales, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzo y refrigerios) y certificado de participación impreso emitido por Rédum.

Forma de Pago: Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Fabiana Carrillo | Directora General | fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359

Red de Expertos | www.redum.net