

- TALLER -



## Mobile Learning principios didácticos

26 de agosto de 2020 – Lima, Perú

Con el apoyo de:



Centro  
Interuniversitario  
de Desarrollo



¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve la formación docente a través de talleres, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es un espacio de encuentro de personas y conocimiento que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese a través de Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Red de Expertos | [www.redum.net](http://www.redum.net)

### **AGRADECIMIENTO ESPECIAL:**

Agradecemos a la Pontificia Universidad Católica del Perú por brindar los espacios requeridos para el desarrollo del taller, y así contribuir a generar conocimiento y colaboración entre los profesionales de educación superior.

## **DIGIRIDO A:**

Autoridades académicas. Directores de escuela, directores de gestión de aprendizaje, responsables de formación docente. Profesores en general de universidades e institutos.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA:**

- Conocer los principios didácticos del modelo Mobile Learning y los sistemas de formación a través de las tecnologías digitales.
- Describir las bases teóricas del modelo Mobile Learning: ventajas y desventajas.
- Conocer los recursos y herramientas del modelo Mobile Learning.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

## **METODOLOGÍA:**

Teórica – Práctica, orientada a generar aprendizajes en la acción a partir de la experiencia directa de los participantes.



## **MOBILE LEARNING:**

---

El auge y la rápida penetración en el mercado de una gran cantidad de dispositivos móviles que compiten con éxito en ventas y aceptación con los tradicionales ordenadores portátiles, y el desarrollo de aplicaciones cada vez más poderosas y versátiles, posibilitan la eclosión de un nuevo movimiento en educación basado en la ubicuidad y la conexión a la red: nos referimos al mobile learning (m-learning) o aprendizaje en movilidad.

En este contexto, podemos definir como m-learning a la educación a distancia completamente virtualizada a través de los nuevos canales digitales (las nuevas redes de comunicación, en especial internet), y que utiliza para ello las herramientas o aplicaciones de hipertexto, tales como páginas web, correo electrónico, foros de discusión, mensajería instantánea, plataformas de formación, etc., como soporte de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el taller realizaremos un recorrido por su utilización en el aula de educación superior, analizando sus ventajas y desventajas desde la mirada del alumno y el profesor.

Raúl Santiago | Profesor

## PROGRAMA:

HORARIO		MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO	
8:00 a.m. – 8:30 a.m.		Registro y Café de Bienvenida	
8:30 a.m. – 9:00 a.m.		Palabras de Bienvenida Résum	
9:00 a.m. – 10:45 a.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición y características de M-Learning.</li> <li>-Ventajas e inconvenientes del empleo de M-Learning.</li> <li>-Principios didácticos para la utilización del M-Learning.</li> </ul>	<i>Analizar las ventajas y desventajas en la aplicación de Mobile-Learning en el entorno universitario.</i>	
10:45 a.m. – 11:15 a.m.		Refrigerio y Foto de Grupo	
11:15 a.m. – 1:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducción al microaprendizaje y microcontenidos.</li> <li>-Conexiones del M-Learning con metodologías activas: JITT, Mastery y Flipped Learning.</li> </ul>	<i>Conectar el modelo de aprendizaje móvil con tendencias tecno-educativas actuales.</i>	
1:00 p.m. – 2:15 p.m.		Almuerzo	
2:15 p.m. – 4:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos y herramientas para emplear el Mobile Learning y la gamificación.</li> <li>- La importancia de la analítica de los datos.</li> </ul>	<i>Diseñar un sistema de gamificación basado en el empleo de dispositivos móviles.</i>	
4:00 p.m. – 4:15 p.m.		Café	
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos y herramientas para emplear el Mobile Learning y la Realidad Aumentada.</li> </ul>	<i>Conectar el modelo de aprendizaje móvil con recursos de realidad aumentada y virtual.</i>	
5:45 p.m. – 6:00 p.m.		Conclusiones y Cierre	

## EXPERTO:

---



### **RAÚL SANTIAGO (España)**

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Actualmente es profesor titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja. Ha sido director del Área de Recursos Multimedia de la Fundación de la Universidad de La Rioja y director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra. Ha participado como asesor en proyectos nacionales y europeos sobre aplicaciones de las TIC en la educación.

Profesor en los grados de Educación Social, Pedagogía y Psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Es director del "Máster en Metodologías y Tecnologías Emergentes Aplicadas a la Educación" de la Universidad de La Rioja. Es autor y coautor de publicaciones como; "Formación online guía para profesores universitarios", "The Flipped Classroom, como convertir la escuela en un lugar de aprendizaje", "Metodologías Inductivas: El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos", "Tecnología móvil e innovación en educación: nuevos retos y realidades

en el aula", "Learning Analytics: La narración del aprendizaje a través de los datos", "Flipped Classroom, 33 experiencias que ponen patas arriba el aprendizaje" y "Aprender al revés: Flipped Learning 3.0 y metodologías activas en el aula".

Es coordinador del grupo de investigación a nivel mundial sobre el modelo Flipped Learning. Ha sido galardonado en 2018 con *The International Flipped Learning Award* por [The Academy of Active Learning Arts and Sciences \(AALAS\)](#).

Colabora frecuentemente con distintas instituciones educativas de Chile, Argentina, Panamá, Ecuador, México, Guatemala, Estados Unidos y países de la Unión Europea en el asesoramiento para la implementación de programas de transformación metodológica y didáctica.



## FECHA Y LUGAR:

---

**Fecha:** Miércoles 26 de agosto de 2020    **Duración:** 9 horas    **Sede:** Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

## INVERSIÓN:

---

	INVERSIÓN EN SOLES*
<b>1 participante</b>	S/ 690.00 Incluido IGV por participante
<b>2 a 5 participantes</b>	S/ 590.00 Incluido IGV por participante
<b>6 a más participantes</b>	S/ 550.00 Incluido IGV por participante

Taller de capacidad limitada    \*Inversión para instituciones de Perú

**Inversión incluye:** Carpeta de materiales, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzo y refrigerios) y certificado de participación impreso emitido por Rédum.

**Forma de Pago:** Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

---

formacion@redum.net | (51) 409 7785 | Jair García 987 847 063 | Fabiana Carrillo 958 969 359 .

Red de Expertos | [www.redum.net](http://www.redum.net)