

- TALLER -



## Métodos de Aprendizaje Activo

actividades que promueven el aprendizaje

21 de octubre de 2020 – Lima, Perú

Con el apoyo de:



Centro  
Interuniversitario  
de Desarrollo



¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve la formación docente a través de talleres, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es un espacio de encuentro de personas y conocimiento que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese a través de Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Red de Expertos | [www.redum.net](http://www.redum.net)

### **AGRADECIMIENTO ESPECIAL:**

Agradecemos a la Pontificia Universidad Católica del Perú por brindar los espacios requeridos para el desarrollo del taller, y así contribuir a generar conocimiento y colaboración entre los profesionales de educación superior.

## **DIGIRIDO A:**

---

Autoridades académicas. Directores de escuela, directores de gestión de aprendizaje, responsables de formación docente. Profesores en general de universidades e institutos.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA:**

---

- Conocer qué es el aprendizaje activo.
- Identificar actividades que promuevan el aprendizaje activo en el aula.
- Aplicar métodos de aprendizaje activo según el contexto de enseñanza.

Al ser un programa abierto, es una excelente oportunidad para propiciar un espacio de colaboración e intercambio de experiencias con participantes de diferentes instituciones.

## **METODOLOGÍA:**

---

Teórica – Práctica, orientada a generar aprendizajes en la acción a partir de la experiencia directa de los participantes.

## **MÉTODOS DE APRENDIZAJE ACTIVO:**

---

La exposición magistral, para la mayoría de los profesores, es el método de enseñanza preferido. Este método es efectivo cuando se quiere presentar contenido de manera estructurada y cubrir una gran cantidad de material en poco tiempo, sin embargo, puede limitar al estudiante a tener una postura de escuchar y tomar nota.

Cada vez más se reconoce que a través de los métodos activos los estudiantes logran un mejor aprendizaje y retención del conocimiento al participar en actividades donde se les anima a compartir sus hallazgos y reflexiones, discutir un tema, aprender a explicar lo que han entendido, considerar diferentes puntos de vista, ofrecer ayuda y recibir apoyo de otros estudiantes, etc. Además, los métodos de aprendizaje activo proporcionan oportunidades para la interacción y el compromiso cognitivo (cognitive engagement), a partir de actividades controladas; por otro lado, son particularmente útiles para mantener la motivación, el interés en el tema, así como para desarrollar habilidades de pensamiento crítico.

El taller busca presentar varias actividades que pueden llevarse a cabo en clase y que tienen como objetivo hacer que los estudiantes sean más activos durante el proceso de aprendizaje. A lo largo de la sesión proporcionaremos un kit de actividades de corta duración que el profesor pueda adaptar a diferentes contextos e implementar de manera rápida con sus alumnos.

Anastassis Kozanitis | Profesor

## PROGRAMA:

HORARIO		MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE	
8:00 a.m. – 8:30 a.m.		Registro y Café de Bienvenida	
8:30 a.m. – 9:00 a.m.		Palabras de Bienvenida Réдум	
9:00 a.m. – 10:45 a.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunos datos empíricos y resultados de investigación sobre el aprendizaje activo.</li> <li>- Marco teórico del aprendizaje activo.</li> <li>- Serie de actividades de aprendizaje activo (AAA) con poca preparación previa.</li> </ul>	<p><i>Discusión y participación a varias actividades de aprendizaje activo.</i></p> <p><i>Organización de las actividades en relación con su asignatura y contenido.</i></p>	
10:45 a.m. – 11:15 a.m.		Refrigerio y Foto de Grupo	
11:15 a.m. – 1:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión y preguntas sobre las AAA.</li> <li>- Serie de AAA con alguna preparación previa.</li> </ul>	<p><i>Team-based learning.</i></p> <p><i>Juego de papel: 2 tipos (role playing).</i></p>	
1:00 p.m. – 2:15 p.m.		Almuerzo	
2:15 p.m. – 4:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de retroalimentación en clase (TRC) sin uso de tecnologías.</li> </ul>	<p><i>Varias TRC que permiten verificar los aprendizajes y el desarrollo de habilidades cognitivas.</i></p>	
4:00 p.m. – 4:15 p.m.		Café	
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Técnicas de retroalimentación en clase con uso de tecnologías.</li> </ul>	<p><i>Aprendizaje por pares (peer instruction)</i></p> <p><i>Jeopardy.</i></p>	
5:45 p.m. – 6:00 p.m.		Conclusiones y Cierre	

## EXPERTO:

---



### **ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)**

Ph.D en Ciencias de la Educación por la Universidad de Montreal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Cuenta con una maestría en la misma área por la Universidad Laval, y una licenciatura en psicología por la Universidad de Quebec. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario.

Actualmente, es profesor en el departamento de didáctica en la Universidad de Quebec en Montreal, Canadá. Por más de 10 años se desempeñó como asesor pedagógico en el Centro de Apoyo al Docente del Polytechnique Montreal, donde además de formar a los nuevos profesores en las áreas de enseñanza y métodos pedagógicos, participó en el proyecto educativo de la institución hacia un enfoque por competencias. Ha escrito un sin número de artículos sobre el enfoque por competencias, y ha sido citado e invitado por distintas universidades latinoamericanas a compartir su experiencia sobre el tema. Adicionalmente a sus labores académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones, en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



## FECHA Y LUGAR:

---

**Fecha:** Miércoles 21 de octubre de 2020 **Duración:** 9 horas **Sede:** Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

## INVERSIÓN:

---

	INVERSIÓN EN SOLES*
<b>1 Participante</b>	S/ 690.00 Incluido IGV por participante
<b>2 a 5 participantes</b>	S/ 590.00 Incluido IGV por participante
<b>6 a más participantes</b>	S/ 550.00 Incluido IGV por participante

Taller de capacidad limitada \*Inversión para instituciones de Perú

**Inversión incluye:** Carpeta de materiales, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzo y refrigerios) y certificado de participación impreso emitido por Rédum.

**Forma de Pago:** Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

---

formacion@redum.net | (51) 409 7785 | Jair García 987 847 063 | Fabiana Carrillo 958 969 359 .

Red de Expertos | [www.redum.net](http://www.redum.net)