

Evaluación en Situación Auténtica
y Diseño de Rúbricas
métodos de evaluación de competencias

19 y 20 de octubre de 2020 – Lima, Perú

Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo



¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve la formación docente a través de talleres, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es un espacio de encuentro de personas y conocimiento que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese a través de Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Red de Expertos | www.redum.net

AGRADECIMIENTO ESPECIAL:

Agradecemos a la Pontificia Universidad Católica del Perú por brindar los espacios requeridos para el desarrollo del taller, y así contribuir a generar conocimiento y colaboración entre los profesionales de educación superior.

DIGIRIDO A:

Autoridades académicas. Directores de escuela, directores de gestión de aprendizaje, responsables de formación docente, gestión curricular, aseguramiento de la calidad y procesos de acreditación. Docentes en general.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Discutir y reflexionar sobre las prácticas evaluativas actuales.
- Diseñar métodos de evaluación más auténticos.
- Redactar rúbricas de manera coherente y adecuada.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Teórica – Práctica, busca involucrar directamente a los participantes en la reflexión y la concepción de términos y métodos para la gestión por competencias.

EVALUACIÓN EN SITUACIÓN AUTÉNTICA Y DISEÑO DE RÚBRICAS:



Un cambio hacia un enfoque por competencias implica cambios tanto pedagógicos como evaluativos. Se trata de desarrollar personas competentes, capaces de reflexionar, analizar, tomar decisiones adecuadas y pertinentes.

En este contexto, validar los conocimientos del estudiante, a través de exámenes o trabajos teóricos, ya no es suficiente, debemos comprobar si utiliza sus distintos saberes para resolver problemas o situaciones complejas, en otras palabras, confirmar si es competente en situaciones reales a través de métodos y herramientas de evaluación auténtica.

El taller busca brindar un espacio donde el participante pueda despejar dudas sobre la evaluación auténtica y el diseño de rúbricas, en el contexto de formación universitaria.

Anastassis Kozanitis | Profesor

PROGRAMA:

HORARIO	LUNES 19 DE OCTUBRE	MARTES 20 DE OCTUBRE
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro y Café de Bienvenida	
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida Rédum	Registro y Café de Bienvenida
8:30 a.m. – 10:30 a.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos asociados con la evaluación de los aprendizajes. -¿Por qué cambiar como evaluamos? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de rúbricas y utilidad según la intención de evaluación. - Etapas de redacción de una rúbrica analítica.
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo	Refrigerio
11:00 a.m. – 1:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos y métodos de evaluación en el contexto de competencias. - Determinar qué es una situación auténtica y su vínculo con el método de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las rúbricas, sus componentes, sus criterios, su vínculo con las competencias y situación de evaluación.
1:00 p.m. – 2:30 p.m.	Almuerzo	Almuerzo
2:30 p.m. – 4:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Escoger un método de evaluación. - Diseñar una situación auténtica según las necesidades, los recursos y los límites. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redactar una rúbrica para una situación auténtica. Parte 1 <i>Transferencia y retroalimentación.</i>
4:00 p.m. – 4:10 p.m.	Café	Café
4:10 p.m. – 5:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación y organización de los mecanismos de evaluación a lo largo de la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redactar una rúbrica para una situación auténtica. Parte 2 <i>Transferencia y retroalimentación.</i>
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	Conclusiones Primer Día	Conclusiones y Cierre

EXPERTO:

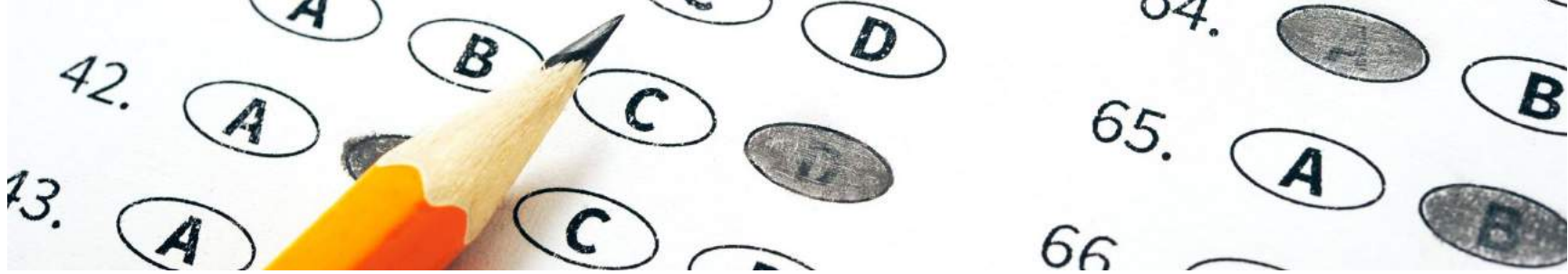


ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)

Ph.D en Ciencias de la Educación por la Universidad de Montreal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Cuenta con una maestría en la misma área por la Universidad Laval, y una licenciatura en psicología por la Universidad de Quebec. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario.

Actualmente, es profesor en el departamento de didáctica en la Universidad de Quebec en Montreal,

Canadá. Por más de 10 años se desempeñó como asesor pedagógico en el Centro de Apoyo al Docente del Polytechnique Montreal, donde además de formar a los nuevos profesores en las áreas de enseñanza y métodos pedagógicos, participó en el proyecto educativo de la institución hacia un enfoque por competencias. Ha escrito un sin número de artículos sobre el enfoque por competencias, y ha sido citado e invitado por distintas universidades latinoamericanas a compartir su experiencia sobre el tema. Adicionalmente a sus labores académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



FECHA Y LUGAR:

Fecha: Lunes 19 y Martes 20 de octubre de 2020 **Duración:** 18 horas **Sede:** Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

INVERSIÓN:

	INVERSIÓN EN SOLES*
1 participante	S/ 1,390.00 Incluido IGV por participante
2 a 5 participantes	S/ 1,300.00 Incluido IGV por participante
6 a más participantes	S/ 1,250.00 Incluido IGV por participante

Taller de capacidad limitada *Inversión para instituciones de Perú

Inversión incluye: Carpeta de materiales, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzos y refrigerios) y certificado de participación impreso emitido por Rédum.

Forma de Pago: Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

formacion@redum.net | (51) 409 7785 | Jair García 987 847 063 | Fabiana Carrillo 958 969 359 .

Red de Expertos | www.redum.net